

COMUNICACIONES EN PÓSTER

EXPOSITOR N° 112

OTROS TEMAS ID: 747

➤ Estudio del efecto de prismas de base gemelar en la percepción espacial.

AUTORES:

José Alberto Díaz Rey¹, Luis Couto¹, Paulo Fernandes¹, Jorge Jorge¹

¹CEORLab- Clinical and Experimental Optometry Research Lab- Centro de Física, Universidade do Minho

OBJETIVO

Este estudio trata de verificar si existe alguna alteración en la percepción del espacio envolvente después del entrenamiento con gafas de prismas de base gemelar.

Asimismo se trata de comparar los resultados entre diferentes grupos que entrenan con o sin prismas, y analizar las posibles mejorías, en función de la lateralidad y del grupo al que pertenecen (con o sin prismas de base gemelar).

MÉTODOS

Fueron comparados tres grupos en que participaron un total de 47 sujetos (32 mujeres y 15 hombres con una edad media de 20.55 ± 1.43 años). La muestra fue dividida en tres grupos, siendo uno de ellos de estudio y los otros dos grupos de control.

Los sujetos tenían que lanzar un dardo 10 veces a una diana colocada a 3 metros, pudiendo alcanzar una puntuación máxima de 100.

Los tres grupos lanzaron los dardos 2 veces (al inicio y al final del estudio) para obtener una puntuación inicial y final. El grupo 2 realizó un entrenamiento sin gafas, y el grupo tres con gafas de prismas de base gemelar. Ambos grupos realizaron un entrenamiento de 10 sesiones.

Previamente al entrenamiento fue determinada la estereopsis y la lateralidad.

RESULTADOS

La comparación entre la puntuación previa y la posterior al entrenamiento muestra una disminución de la desviación estándar en los dos grupos que realizaron una fase previa de entrenamiento, y que la puntuación tiene tendencia a aumentar. El grupo que entrenó con prismas obtuvo una puntuación media superior, después del entrenamiento, de 16,42 puntos ($p=0,001$) ($53,8 \pm 17,7$ y $70,0 \pm 6,9$; 1ª y 2ª medida respectivamente), el grupo que entrenó sin prismas mejoró de media 13,36 ($p=0,009$) ($50,1 \pm 15,6$ y $63,5 \pm 7,6$; 1ª y 2ª medida respectivamente), y en cuanto al grupo que no entrenó, no se verificaron diferencias estadísticamente significativas entre los dos lanzamientos ($59,2 \pm 14,7$ y $61,7 \pm 13,1$; 1ª y 2ª medida respectivamente).

Analizando en términos de lateralidad, los sujetos que presentan una lateralidad homónima alcanzan una puntuación superior (antes y después del entrenamiento). En relación con la lateralidad homónima existe una tendencia a obtener mejores resultados después del entrenamiento con gafa de prismas de base gemelar, pero sin ser estadísticamente significativo. Para la lateralidad cruzada el grupo que entrenó con prismas presentó una puntuación media superior (comparado con el grupo 1, de más de 10,94 puntos) siendo esa diferencia estadísticamente significativa con un intervalo de confianza del 95% ($p=0,048$).

CONCLUSIONES

El entrenamiento permite mejorar el rendimiento obtenido en el desarrollo de una tarea. En el grupo con lateralidad homónima la puntuación tiene tendencia a ser superior, pero no se evidencian diferencias entre los tres grupos. En cuanto a la lateralidad cruzada, el entrenamiento con prismas nos lleva a obtener una puntuación más alta.