



# Comunicación e-póster

OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA

Domingo, 6 de abril ▶ 09:20 h ▶ T-12 ▶ ID-00193

## ▼ EVALUACIÓN DE HABILIDADES VISUOPERCEPTIVAS EN NIÑOS CON ANTECEDENTE DE PREMATURIDAD

### Autores:

Galadriel Giménez Calvo<sup>1</sup>, Inmaculada González Viejo<sup>1</sup>, Irene Altemir Gómez<sup>1</sup>, Victoria Pueyo Royo<sup>1</sup>

Instituciones: <sup>1</sup>Hospital Universitario Miguel Servet.

Los niños con antecedente de prematuridad presentan con mayor frecuencia determinados déficit cognitivos. El objetivo de este estudio es evaluar las habilidades visuoperceptivas en pacientes pediátricos con antecedente de prematuridad mediante test de percepción visual.

Se incluyen 21 niños con antecedente de prematuridad (edad gestacional al nacimiento <37 semanas) y por otro lado 21 niños control nacidos a término (edad gestacional ≥37 semanas).

A todos los pacientes incluidos en el estudio se les realiza un examen optométrico preliminar en el cual se le mide la AV, la estereopsis y la visión del color. Posteriormente se les realiza el test de percepción visual TVPS (*Test of Visual-Perceptual Skills*).

El grupo de niños con antecedente de prematuridad está constituido por 14 niños y 7 niñas con una media

de edad de 8,46 años y el grupo control por 13 niños y 8 niñas con media de edad de 7,99 años.

En el examen preliminar no existen diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos. Los resultados del TVPS son inferiores en los niños con antecedentes de prematuridad siendo estadísticamente significativo en la habilidad de constancia de forma: grupo control 11,19 y grupo casos 8,35 ( $p= 0,027$ ); y en relaciones espaciales: grupo control 14,14 y grupo caso 11,40 ( $p= 0,035$ ).

### CONCLUSIÓN

Los problemas de percepción visual son más comunes en pacientes pediátricos con antecedentes de prematuridad. Por ello estos pacientes requieren una mayor atención en su evaluación visual.