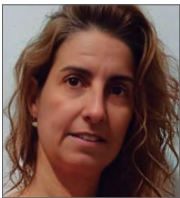


CURSOS MONOGRAFICOS

EXAMEN OPTOMÉTRICO EN NIÑOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO BASADO EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA



**Maricruz Sánchez
Parra**
MSc, óptico-optometrista



**Mercedes Basulto
Marset**
MSc, óptico-optometrista



OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar a los ópticos-optometristas una formación avanzada, dotando de herramientas suficientes para poder realizar un buen examen visual en pacientes con trastorno del neurodesarrollo, siempre usando la evidencia científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los signos y síntomas más comunes en niños con trastornos del neurodesarrollo.
- Analizar cuáles son las disfunciones visuales más prevalentes en los trastornos del neurodesarrollo, según la evidencia científica.
- Aprender, con ejemplos, a realizar una evaluación visual completa a pacientes con trastornos del neurodesarrollo.

RESUMEN:

Los trastornos del neurodesarrollo tienen una base neurológica. Consisten en alteraciones en la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje, la resolución de problemas o la interacción social. Entre los trastornos del neurodesarrollo destacaremos el Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH), el trastorno del Espectro Autista (TEA) y la Dislexia.

Se estima que el TDAH afecta hasta al 15% de los niños. Según la quinta edición del Manual Diagnóstico y Estadística de Trastornos Mentales (DSM-V) los síntomas están relacionados con una incapacidad para prestar atención, pero también puede ser impulsivo. Los estudios confirman que las diferencias cerebrales están presentes desde el nacimiento. Alrededor del 20-60% de los niños con TDAH presentan problemas de aprendizaje que afectan a la lectura, las matemáticas o el lenguaje escrito; de ahí la importancia de realizar un buen diagnóstico a nivel optométrico en visión próxima.



CURSOS MONOGRAFICOS

Los trastornos del espectro autista (TEA) implican dificultades en relaciones sociales, el lenguaje o presentan comportamientos restringidos o repetitivos. La evidencia indica que sufren de un proceso neuroinflamatorio continuo en diferentes regiones del cerebro que involucra la activación microglial. Los síntomas comienzan en la primera infancia y los que pueden tener una componente visual son dificultades para seguir la mirada de los demás, con la interpretación de gestos, contacto visual inusual y dificultad en la atención.

Dislexia es un término general para un trastorno primario de la lectura. Es un tipo específico de problema de aprendizaje que puede afectar a la producción y comprensión del lenguaje escrito. Se caracteriza por un deterioro en la capacidad de reconocer palabras, lectura lenta e insegura y escasa comprensión. Afecta aproximadamente a uno de cada diez niños y puede provocar fracaso escolar.

Los trastornos del neurodesarrollo afectan a un número importante de niños. Según el DSM-V tras su detección es necesario descartar una disfunción visual o auditiva para poder realizar un diagnóstico diferencial adecuado. Según la bibliografía existe un porcentaje relevante de estos niños que presentan alteraciones del sistema visual binocular que pueden estar agravando sus dificultades en la escuela. En esta sesión repasaremos cuáles son las disfunciones visuales más prevalentes en las diferentes dificultades de aprendizaje y cuál es la evidencia científica al respecto. Como profesionales de la salud, los ópticos optometristas

que trabajan con niños con trastornos del neurodesarrollo deben conocer de manera exhaustiva las pruebas usadas para el diagnóstico.

La labor del optometrista con niños con trastorno del neurodesarrollo es conocer sus características fisiológicas generales para poder realizar un abordaje y estudio de la función visual acorde a las necesidades de cada paciente. Esto implica muchas veces una adaptación de las pruebas y un proceso de aprendizaje por parte del optometrista para entender cómo abordar cada caso.

Para tratar con este tipo de pacientes es importante conocer con antelación su motivo de consulta y saber interpretar informes facilitados por otros profesionales. Se debe dedicar mucho tiempo a la anamnesis y leer atentamente los informes proporcionados. Además, se deben seleccionar aquellas pruebas que permitan recopilar la máxima información posible ya que es posible que se tenga poco tiempo de colaboración.

La prevalencia de las disfunciones de visión binocular no estrábicas dependerá, en gran medida, del trastorno del neurodesarrollo del paciente. Es por eso que el examen visual de un optometrista debe estar enfocado a detectar esas dificultades visuales.

En esta sesión hablaremos de todos los aspectos mencionados anteriormente y analizaremos diferentes casos clínicos para su mejor comprensión.

ORGANIZA:



AVALA:



COLABORA:



PARTNER
PREFERENTE

